

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1-Центр национального образования»  
Елабужского муниципального района

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ  
«Гимназия №1-  
Центр национального  
образования» ЕМР РТ  
Г.Ф. Аслямова  
Приказ № 244-шо  
от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА**  
учебного курса «Занимательная биология»  
для обучающихся 5 класса

Елабуга 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Занимательная биология» для основного общего образования разработана в соответствии с ФОП основного общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно учебному плану школы на изучение курса «Занимательная биология» на ступени основного общего образования отводится 34 часа. В 5 классе - 34 часа.

Срок реализации программы курса «Занимательная биология» 1 год.

Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни. Реализация данной задачи возможна так же через реализацию курса «Занимательная биология».

### Содержание обучения 5 класс

#### Мой край

Инструктаж по ТБ. Что изучает ботаника. Методы научного и теоретического познания.

Экскурсия в лес «Осень в нашем городе»

Растительный мир родного края

Животный мир родного края

Основные экологические группы животных

Основные экологические группы растений

Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга РТ. «Исчезающие растения и животные родного края» (парный проект)

#### Вода – источник жизни

Операция «Живи, родник, живи»

Вода в моём доме и в природе Круговорот воды в природе

Источники загрязнения воды

Просмотр фильма «Вода – жизнь»

Вода в жизни животных

Вода в жизни растений

«Вода в моем доме» (индивидуальный проект)2ч

Вода и здоровье человека

Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»

#### Солнце и свет в нашей жизни

Солнце, Луна, звёзды – источники света. Отношение к свету и теплу различных животных

Практическое занятие «Фенологические наблюдения за растениями»

Роль света в жизни растений

Влияние тепла и света на комнатные

Наблюдение по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений.

Как животные относятся к свету и теплу.

#### Воздух в жизни растений

Источники загрязнения воздуха

Роль воздуха в жизни растений

«Автотранспорт и воздух города» (индивидуальный проект)

#### Весенние работы

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок.

Посадка растений. Уход и наблюдение за всходами. Постановка опытов. Анкетирование учащихся «Насколько понравилось вам работать в кружке?»

## **Планируемые результаты**

### Личностные результаты

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности  
формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

### Метапредметные результаты

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-смысловое чтение;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; -умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Ученик, освоивший курс «Жизнь растений» должен освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

Знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных;

формирование представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами;

формирование исследовательских умений.

## Тематическое планирование

№ п/п	Перечень и название раздела и тем курса	Количество часов (всего)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мой край	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
2	Вода – источник жизни	10	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/627231">https://urok.1sept.ru/articles/627231</a>
3	Солнце и свет в нашей жизни	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">https://m.edsoo.ru/863d2028</a>
4	Воздух в жизни растений	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a>
5	Весенние работы	6	<a href="https://www.ogorod.ru/ru/now/soil/13141/Chto-nuzhno-sdelat-vesnoj-v-sadu-ogorode-i-cvetnike.htm">https://www.ogorod.ru/ru/now/soil/13141/Chto-nuzhno-sdelat-vesnoj-v-sadu-ogorode-i-cvetnike.htm</a>
Итого		34	

## Поурочное планирование

№	Название раздела, темы урока	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	
1	Инструктаж по ТБ. Что изучает ботаника. Методы научного и теоретического познания.	1		0	1.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">https://m.edsoo.ru/863cd0c8</a>
2	Экскурсия в лес «Осень в нашем городе»	1		1	8.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">https://m.edsoo.ru/863ce568</a>
3	Растительный мир родного края	1		1	15.09	<a href="https://ecoportal.info/priroda-tatarstana/infourok.ru">https://ecoportal.info/priroda-tatarstana/infourok.ru</a>
4	Животный мир родного края	1		1	22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc62c">https://m.edsoo.ru/863dc62c</a>
5	Основные экологические группы животных	1		1	29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dbef2">https://m.edsoo.ru/863dbef2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dba1a">https://m.edsoo.ru/863dba1a</a>
6	Основные экологические группы растений	1		1	6.10	<a href="https://onlineclass.space">onlineclass.space</a> <a href="https://infotables.ru/biologiya/38-biologiya-rastenij/">infotables.ru&gt;biologiya/38-biologiya-rastenij/...</a>
7	Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга РТ. «Исчезающие растения и животные родного края» (проект)	1	1	1	13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dd374">https://m.edsoo.ru/863dd374</a>
8	Операция «Живи, родник, живи»	1		1	20.10	
9	Вода в моём доме и в природе Круговорот воды в природе	1		1	27.10	<a href="https://kopilkaurokov.ru/ekologiya/uroki/otkrytoe...">kopilkaurokov.ru&gt;ekologiya/uroki/otkrytoe...</a>
10	Источники загрязнения воды	1		0	10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https://m.edsoo.ru/863d0340</a>

11	Просмотр фильма «Вода – жизнь»	1		0	17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">https://m.edsoo.ru/863d064c</a>
12	Вода в жизни животных	1		0	24.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db2ea">https://m.edsoo.ru/863db2ea</a>
13	Вода в жизни растений	1		0	1.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">https://m.edsoo.ru/863ce73e</a>
14	«Вода в моем доме» (индивидуальный проект)	1		1	8.12	<a href="http://urok.pf/library_kids/voda_v_moyom_dome_041018.html">урок.пф&gt;library_kids/voda_v_moyom_dome_041018.html</a>
15	«Вода в моем доме» (индивидуальный проект)	1		1	15.12	<a href="http://school-science.ru/6/1/37161">school-science.ru/6/1/37161</a>
16	Вода и здоровье человека	1		0	22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https://m.edsoo.ru/863d0340</a>
17	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»	1	1	1	29.12	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/tvorchesko-isledovatel'skii-proekt-voda-istochnik-zhizni-na-zemle.html">https://www.maam.ru/detskijasad/tvorchesko-isledovatel'skii-proekt-voda-istochnik-zhizni-na-zemle.html</a>
18	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1		0	12.01	<a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a>
19	Отношение к свету и теплу различных животных	1		0	19.01	<a href="http://s30856350093.mirtesen.ru/blog/43008214272/...">s30856350093.mirtesen.ru/blog/43008214272/...</a>
20	Практическое занятие «Фенологические наблюдения за растениями»	1		1	26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">https://m.edsoo.ru/863ce568</a>
21	Роль света в жизни растений	1		0	2.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
22	Влияние тепла и света на комнатные растения	1		1	9.02	<a href="http://nauchniestati.ru">nauchniestati.ru</a> <a href="http://www.valleyflora.ru/vliyaniye-vneshnikh-usloviy-na-rost-rasteniy.html">http://www.valleyflora.ru/vliyaniye-vneshnikh-usloviy-na-rost-rasteniy.html</a> <a href="mailto:schoolforum@rae.ru">schoolforum@rae.ru</a>

23	Наблюдение по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений.	1		1	16.02	<a href="http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/...pandia.ru/text/78/060/35199.php">nsportal.ru&gt;shkola/tekhnologiya/library/...pandia.ru&gt;text/78/060/35199.php</a>
24	Как животные относятся к свету и теплу.	1		0	1.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
25	Источники загрязнения воздуха	1		0	15.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">https://m.edsoo.ru/863e5d12</a>
26	Роль воздуха в жизни растений	1		0	22.03	Материалы сайта infoouroy
27	«Автотранспорт и воздух города» (индивидуальный проект)	1		1	5.04	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/210652">https://urok.1sept.ru/articles/210652</a>
28	«Автотранспорт и воздух города» (индивидуальный проект)	1		1	12.04	<a href="http://multiurok.ru/files/avtotransport-i-vozdukh-...">multiurok.ru&gt;files/avtotransport-i-vozdukh-...</a>
29	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1		1	19.04	<a href="http://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/...">agroschool-bogatoe.ru&gt;index.php/component/...</a>
30	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1		1	26.04	<a href="https://filling-form.ru/turizm/66124/index.html?page=34">https://filling-form.ru/turizm/66124/index.html?page=34</a>
31	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	1		1	3.05	<a href="http://school-orphan.ru/images/documents/docs/...">http://school-orphan.ru&gt;images/documents/docs/...</a>
32	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	1		1	10.05	<a href="http://videouroki.net/Разработки...-zaniatie-pieriesadka...">videouroki.net&gt;Разработки&gt;...-zaniatie-pieriesadka...</a>
33	Промежуточная аттестация. Зачет	1	1	0	17.05	
34	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	1		1	24.05	<a href="http://urok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po...">урок.пф&gt;library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po...</a>



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

В.А. Алексеев 300 вопросов и ответов о животных, Ярославль «Академия развития». Энциклопедия. 1997

П. Доусвелл Неизвестное об известном. Животные, «Росмен», 1997

Брем А. Жизнь животных. М.: Эксмо, 2004.

Эндрю Клив Удивительные животные . Белфакс, Магна Букс, 1995

Эндрю Клив Аквариумные рыбки. Белфакс, Магна Букс, 1996

В. П. Ситников, Г. П. Шалаева, Е. В. Ситникова, Л. В. Кашинская. Мир животных АСТ, Слово, 2010

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863e5538>

[e-univers.ru>upload/iblock/bb7/...](http://e-univers.ru/upload/iblock/bb7/...)

[multiurok.ru](http://multiurok.ru)>

[infourok.ru](http://infourok.ru)>Биология

[uchportal.ru](http://uchportal.ru)>